

PROGRAMACIÓN DACE 2017-18



FUNDAMENTACIÓN

El departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, en colaboración con los departamentos didácticos y con el Plan de Igualdad, se propone llevar a cabo un amplio abanico de actividades relacionadas con los idiomas estudiados y todo ello desde una perspectiva coeducativa. actividades que contribuyan a ofrecer al alumnado de esta Escuela la oportunidad de conocer y valorar la cultura de los países en los que se hablan las lenguas estudiadas, y que promuevan el enriquecimiento cultural y la formación integral de todos los miembros de la comunidad escolar.

Partimos de la firme convicción de que el aprendizaje de los idiomas sobrepasa los aspectos meramente lingüísticos y gramaticales. Entendemos que las lenguas no son entes aislados, sino una manifestación más de la cultura y la identidad de los pueblos. Es por ello, que las mismas deben ser estudiadas dentro de un contexto, y con la referencia permanente a sus países de origen.

Resulta extremadamente enriquecedor el conocimiento de las diferencias y similitudes entre las civilizaciones donde se hablan las lenguas en cuestión. Dicho conocimiento es fomentado y difundido a diario, a nivel de aula, en los idiomas que se imparten en esta Escuela, a saber: francés e inglés.

Sin embargo, el currículo y el marco temporal de las enseñanzas especializadas de idiomas requieren que los/las alumnos/alumnas realicen una gran parte del trabajo relacionado con este aprendizaje fuera de las clases. Las actividades complementarias y extraescolares motivan al alumnado a hacer este esfuerzo.

Además, existen ciertos aspectos culturales (tales como la gastronomía, el cine, el teatro, las costumbres, el humor, las festividades propias de cada país, etc.) en los que no es posible profundizar suficientemente en las jornadas de clase. Para contribuir a dar a conocer dichos aspectos, hemos programado las actividades complementarias y extraescolares que se realizarán en nuestra Escuela Oficial de Idiomas durante el curso 2017-2018.

Por otra parte, deseamos romper las barreras interdepartamentales que suelen existir entre ambos idiomas, y hacer a todo el alumnado y profesorado partícipe de TODAS las actividades que sea posible, independientemente del idioma que estén cursando o, en su caso, impartiendo. Consideramos que este enfoque es enriquecedor, que abre horizontes, y que da a conocer otras culturas al alumnado, no sólo la correspondiente al idioma que están aprendiendo. Esto conlleva el beneficio añadido de despertar el interés y la curiosidad tanto hacia el idioma objeto de estudio, como hacia otras culturas y lenguas que, tal vez, deseen conocer también en un futuro.

Asimismo, la participación conjunta en las actividades fomenta el conocimiento mutuo entre todo el alumnado y profesorado, y hace de nuestra Escuela un espacio de integración y convivencia para todos los miembros de la comunidad escolar.

Por todo ello, sugerimos que, independientemente de las actividades específicas de cada idioma que cada departamento lingüístico pueda proponer, las actividades del DACE sean comunes para todo el alumnado y profesorado sin excepción.

Sentadas estas bases, procedemos a especificar la propuesta de actividades por orden cronológico:

ACTIVIDADES

❖ Para el primer trimestre se han propuesto las siguientes actividades :

➤ OCTUBRE

- El lunes 30, y martes 31 tendrá lugar la celebración de la festividad americana de **Halloween**. Es esta una festividad muy popular internacionalmente, y de gran arraigo actualmente en nuestro país.

Se llevará a cabo el siguiente programa:

1) Las semanas previas al día de Halloween, el departamento de inglés se encargará de asignar un tema relacionado con la festividad de Halloween (juegos, supersticiones, disfraces, etc.), a cada uno de los distintos grupos de inglés de nuestra Escuela.

Una vez distribuidos los temas por grupos, el profesorado de inglés animará a su alumnado a recopilar información sobre el tema asignado, con la finalidad de que cada grupo elabore un mural que será colgado en las paredes de la cantina de la Escuela el día de la celebración.

El profesorado realizará un pequeño cuestionario, basándose en la información recogida en cada uno de los murales realizados por el alumnado, para posteriormente realizar un concurso entre el alumnado asistente a la celebración.

La celebración comenzará con dicho concurso, y el alumnado participará en parejas. La parejas deberán estar formadas por un alumno/a de nivel avanzado con otro/a de nivel básico. Se les entregará el cuestionario, y se les concederá un máximo de 30 minutos para contestar el mayor número posible de preguntas, buscando la información necesaria en los murales.

La pareja con mayor número de respuestas acertadas será la ganadora.

2) A continuación, tendrá lugar un concurso de disfraces, y un concurso gastronómico.

Cabe mencionar que durante las semanas previas a esta actividad se animará a todo el alumnado y profesorado a disfrazarse ese día; o, al menos, a vestir de naranja y/o negro; así como, a presentarse al concurso gastronómico.

El profesorado y el alumnado acudirán a la cantina de la Escuela, decorada para la ocasión, donde se degustarán los platos participantes en dicho concurso. Los platos podrán ser dulces o salados, pero deberán estar decorados con motivos de Halloween.

3) Seguidamente, tendrá lugar el concurso de disfraces, que precederá a las votaciones (por parte del alumnado) para la elección de los ganadores al mejor disfraz, y al plato más sabroso y original.

4) Por último, se hará entrega de los premios a los ganadores de cada concurso.

Los premios consistirán en libros en inglés, adaptados al nivel que están cursando.

Esta actividad corresponde al departamento de inglés, pero se invitará igualmente al alumnado de francés a tomar parte de la celebración.

➤ DICIEMBRE:

- Al final del primer trimestre, para festejar la Navidad:

1) Se trabajará léxico navideño, tradiciones y costumbres de la época (menús, villancicos en inglés o francés).

2) También se ha previsto junto con el Departamento de Francés, una fiesta de Navidad para el jueves 21 de diciembre, en la que se realizará un concurso gastronómico de platos navideños. Los platos podrán ser dulces o salados, y el jurado estará constituido por todo el alumnado asistente a la celebración. Cada uno de ellos depositará su voto en una urna dispuesta a tal propósito, y el plato más votado será premiado con un pequeño regalo.

3) Así mismo, durante finales del mes de noviembre y principios de diciembre, el profesorado, tanto de inglés como de francés, animará a todo su alumnado a elaborar caligramas navideños. En fechas cercanas a la fiesta de Navidad, se expondrán todos los caligramas con la forma de un árbol de navidad.

Desde DACE se elaborarán carteles y un programa de todas las actividades programadas para la fiesta navideña.

❖ Las actividades programadas para el segundo trimestre son las siguientes:

- Se realizará una **actividad turística** fecha aún por determinar con el alumnado de la Escuela. La actividad consistirá en ofrecer información sobre Huércal-Overa. Para ello, se repartirán las tareas en clase y las exposiciones se harán en la calle coincidiendo con el lugar o monumento del que se esté hablando, en resumen el alumnado actuará como guía turístico por el pueblo, ofreciendo información relevante. Todo ello, se hará en el idioma que estén cursando.

- Un día de este segundo trimestre, aún por determinar, tendrá lugar un "**Cinema Club**" en la Escuela, en el que se proyectará una película, sobre una temática específica, en V.O.S (inglés/francés). Con dicha proyección se pretende la mejora de la destreza de comprensión oral por parte del alumnado.

ACTUACIONES ESPECÍFICAS

➤ ENERO:

- El miércoles 31 de enero se celebrará "**la Fête de la Chandeleur**". Para ello se realizará una pequeña merienda con degustación de crêpes para todo el alumnado de la Escuela. Se pedirá al alumnado de francés que colabore en la elaboración de los mismos.

➤ FEBRERO:

- En fechas próximas al día de **San Valentín** (14 de febrero), se realizará por parte del departamento de Francés, un taller de preparación de bombones de chocolate.

➤ MARZO:

- El jueves, 15 de marzo de 2018, celebraremos "**Saint Patrick's Day**". Este día, todo el alumnado de inglés acudirá a la Escuela vestido con alguna prenda de vestir de color verde. En clase se realizarán actividades como escuchar, y cantar canciones típicas irlandesas, así como otras actividades que fomenten el conocimiento de cómo se celebra esta festividad en países anglosajones.

Habiéndolo previamente anunciado entre el alumnado, seguiremos celebrando dicha festividad en un pub del pueblo, como momento de encuentro de toda la comunidad educativa.

- El departamento de francés tiene pensado realizar una actividad de cuentacuentos, o charlas en francés a cargo de Joël Lodé, y posiblemente una excursión, así como un posible viaje a Francia o a un país francófono. También el 20 de marzo con motivo de celebrar la francofonía se prepararan actividades en torno a este día.

❖ Para el tercer trimestre se han previsto las siguientes actividades:

➤ ABRIL:

- El miércoles 18 de abril de 2018, se prevé la celebración de una **Jornada de puertas abiertas** en la Escuela para dar a conocer nuestro centro y promocionar nuestras

enseñanzas.

- Será una jornada de convivencia, donde no sólo estarán invitados todo el profesorado y alumnado de nuestra Escuela, sino todos los miembros de la comunidad educativa (antiguo alumnado, interesados/as en este evento, padres y madres de nuestro alumnado menor de edad, representante del Ayuntamiento, prensa, etc). Haremos una pequeña presentación y proyectaremos un vídeo promocional. Habrá una merienda-cena, con platos a compartir traídos por el alumnado y el profesorado. También se contempla la posibilidad de hacer talleres, para promocionar la escuela y amenizar la fiesta con música en directo.

- El departamento de actividades extraescolares, tiene programado celebrar el lunes 23 de abril, ***El Día del Libro:***

- 1) Junto al departamento de coeducación, proponiendo alguna actividad centrada en homenajear a escritoras tanto en lengua inglesa, como en lengua francesa.

- 2) También tiene proyectado realizar, con la colaboración del alumnado, un mercadillo de libros de segunda mano. El mercadillo estará disponible a lo largo de toda esa misma semana; es decir, desde el lunes 23 de abril, al jueves 26 de abril. En dicho mercadillo, habrá material que podrá ser adquirido a un precio simbólico por el alumnado de nuestra E.O.I para su perfeccionamiento lingüístico. Los beneficios de dicho mercadillo irán a parar a alguna asociación benéfica local. Con cada libro que se compre, se podrá votar la organización benéfica a la que gustaría que se destinara el dinero recaudado. Por lo tanto, el total del dinero recaudado se entregará a la organización con mayor número de votos.

- 3) Además, se animará al alumnado a imprimir imágenes de portadas de libros escritos en el idioma que estudian, que les hayan gustado, y cuya lectura quieran recomendar a sus compañeros. Todas las imágenes se colgarán en el tablón de anuncios de la Escuela.

- 4) Por último, se invitará a Sara, nativa inglesa, a que acuda a nuestra Escuela con su biblioteca ambulante.

La jefatura del Departamento de DACE quiere dejar constancia de que todas estas actividades podrán ser ampliadas, modificadas o, incluso, suprimidas según necesidades del centro.